

**แบบรายงานสรุปผลการเข้ารับการพัฒนาความรู้  
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ สังกัด สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๘**

---

เรียน ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินพิษณุโลก

ด้วยข้าพเจ้า (นาย / นาง / นางสาว) .....ทิพย์วรรณ หลวงวงศ์.....  
ตำแหน่ง .....นักวิชาการเกษตรชำนาญการ..... สังกัด.....สถานีพัฒนาที่ดินพิษณุโลก.....  
สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๘ กรมพัฒนาที่ดิน ได้เข้ารับการพัฒนาความรู้ฯ หลักสูตร “การใช้งาน Agri-Map  
Online” ระหว่างวันที่ .....๙..มี.ค..๖๔..... ถึงวันที่ .....๙..มี.ค..๖๔..... เป็นเวลารวมทั้งสิ้น .....๑..... วัน  
ณ .....ระบบการฝึกอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์...กรมพัฒนาที่ดิน.....  
ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวจัดโดย .....ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้ารับพัฒนาความรู้ฯ หลักสูตรดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานสรุปผล  
การพัฒนาความรู้ฯ เพื่อโปรดพิจารณา ดังนี้

**๑. การพัฒนาความรู้ฯ ดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อ**

๑.๑ สามารถอธิบายวัตถุประสงค์และประโยชน์ของระบบแผนที่เกษตรเพื่อการบริหาร  
จัดการเชิงรุกออนไลน์ (Agri-Map-Online)

๑.๒ สามารถอธิบายองค์ประกอบของระบบแผนที่เกษตรเพื่อการบริหารจัดการเชิงรุก  
ออนไลน์ (Agri-Map-Online)

๑.๓ สามารถอธิบายวิธีการใช้งานระบบแผนที่เกษตรเพื่อการบริหารจัดการเชิงรุกออนไลน์  
(Agri-Map Online)

**๒. เนื้อหาและหัวข้อวิชาของการพัฒนาความรู้ฯ มีดังนี้**

Agri-Map Online เป็นเครื่องมือแสดงผลข้อมูลเชิงภูมิสารสนเทศพร้อมระบบแนะนำ ผล  
การปรับเปลี่ยน กิจกรรมการผลิตด้วยพืชทดแทน ในรูปแบบเว็บแผนที่แบบออนไลน์ ซึ่งอำนวยความสะดวกให้กับ  
ผู้ใช้งานสามารถใช้งานได้ จากทุกที่ทุกเวลาผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต

เป็นเครื่องมือบริหารจัดการเกษตรไทย ครอบคลุมทุกพื้นที่ มีการปรับข้อมูลให้ทันสมัย และ  
พัฒนาเพิ่มความสะดวกต่อการใช้งาน สามารถเข้าถึงข้อมูลพร้อมกับติดตามข้อมูลความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้  
อย่างถูกต้อง รอบด้าน ครอบคลุมการนำไปใช้ประโยชน์ทั้งบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ การเพาะปลูกและผลผลิต  
ด้านการเกษตรได้ตั้งแต่ระดับจังหวัดจนถึงตำบล ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ในมิติของปัจจัย  
การผลิต อุปสงค์และอุปทาน โดยแสดงการใช้พื้นที่เกษตรกรรมของแต่ละจังหวัดให้เกิดความสมดุลและมีเป้าหมาย  
สำหรับบริหาร จัดการสินค้าเกษตร การใช้พื้นที่เกษตรกรรม การพัฒนาแหล่งน้ำทั้งบนดินและแหล่งน้ำใต้ดินที่  
สำคัญ เป็นการนำเทคโนโลยี เข้ามาประยุกต์ใช้กับข้อมูลด้านการเกษตร ซึ่งสามารถตอบโจทย์การช่วยเหลือ และ  
แก้ปัญหาให้กับเกษตรกรไทย ในรายพื้นที่ ได้เป็นอย่างดี

เมื่อเข้า Agri-Map Online ที่ URL ของ <http://agri-map-online.moac.go.th> แล้วหน้าการ  
เข้าใช้งาน Agri-Map Online เป็นหน้าแรกที่ปรากฏ โดยระบบจัดกลุ่มผู้ใช้งานเป็น ๒ กลุ่ม คือ

- ประชาชนทั่วไป บุคคลทั่วไป ไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนกรอกข้อมูลใดๆ สามารถเข้าสู่ระบบ  
เพื่อใช้งานได้ทันทีด้วยการ Click เมาส์ซ้ายที่ปุ่มเริ่มใช้งาน

- เจ้าหน้าที่รัฐ เจ้าหน้าที่ซึ่งมีภารกิจหลักในการวางแผนและการขับเคลื่อนนโยบาย รวมทั้งการบริหารจัดการ และ ตรวจสอบข้อมูล จำเป็นต้องมี “ชื่อผู้ใช้งาน พร้อม รหัสผ่าน” สำหรับเข้าใช้งานระบบฯ โดยการ Click เมาส์ ซ้ายที่เข้าสู่ระบบ

การใช้งานระบบแผนที่เกษตรเพื่อการบริหารจัดการเชิงรุกออนไลน์ (Agri-Map Online)

การบริหารจัดการเชิงรุก ส่วนนี้เป็นเมนูเครื่องมือเพื่อการนำเสนอข้อมูลแผนที่พร้อมรายละเอียดทางสถิติ ที่ได้รับจากงานบูรณาการแผนที่จากความร่วมมือของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เพื่อเป็นเครื่องมือบริหารจัดการการเกษตรไทยอย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุม ทุกพื้นที่ มีการปรับข้อมูลให้ทันสมัยและพัฒนาเพิ่มความสะดวกการใช้งาน ให้เกิดการ เข้าถึงข้อมูลโดยง่าย พร้อมกับสามารถติดตามข้อมูลความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง ดังนั้นเมนูย่อยในกลุ่มเมนูการบริหารจัดการเชิงรุกนี้ จึงจัดแบ่งข้อมูลเป็น ๗ ด้าน ได้แก่ ๑) ข้อมูลพื้นฐาน ๒) พื้นที่เพาะปลูกในชั้นความเหมาะสมต่างๆ ๓) ชั้นความเหมาะสมของดินสำหรับเพาะปลูก ๔) เขตความเหมาะสมสำหรับสัตว์น้ำ ๕) แหล่งน้ำ ๖) ที่ตั้งโรงงาน และแหล่งรับซื้อ ๗) ข้อมูลเกษตรกรในแต่ละด้านนั้นประกอบไปด้วยรายการชั้นข้อมูลต่างๆ โดยแต่ละรายการผ่านการวิเคราะห์ว่าต้องประกอบด้วยข้อมูลอะไรบ้าง และพร้อมให้ผู้ใช้เลือกดูข้อมูลที่แสดงผลในรูปแบบแผนที่และรายละเอียดทางสถิติ โดยผู้ใช้สามารถเลือกความละเอียดของการดูได้ตั้งแต่ระดับประเทศจนถึงระดับตำบล

การปลูกพืชทดแทน ส่วนนี้เป็นเมนูเครื่องมือเพื่อการนำเสนอข้อมูลแนวทางการปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเพาะปลูกพืชที่ทำอยู่ ไปเป็นพืชที่ทดแทน แยกตามระดับความเหมาะสมในการเพาะปลูก (S๑-N) โดยสามารถแสดงให้เห็นผลเปรียบเทียบที่เกิดขึ้น ด้วยการแสดงผลบนแผนที่ รวมทั้งค่าสถิติจากการวิเคราะห์ทั้งเชิงขนาดพื้นที่และผลทดแทนที่ได้รับจากการปรับเปลี่ยน เทียบกับการเพาะปลูกพืชปัจจุบัน ผู้ใช้สามารถเลือกพืชเพาะปลูกปัจจุบันได้ที่ละชนิดจากในเมนูย่อย ๑. ทำการเลือกพืชเพาะปลูกปัจจุบัน ซึ่งมี ๑๐ รายการ เปรียบเทียบกับพืชทดแทนที่ต้องการปรับเปลี่ยนที่ละชนิด ซึ่งมีให้เลือก ๑๑ ชนิด

ชั้นข้อมูล ส่วนนี้เป็นเมนูที่ให้รายละเอียดของข้อมูล ๑๒ กลุ่มชุดข้อมูลที่ใช้งานใน Agri-Map Online ซึ่งภายในนั้นประกอบด้วย ชั้นข้อมูลที่จำแนกเป็นรายการไว้ตามชนิดกลุ่มข้อมูล โดยการแสดงผลข้อมูลบนแผนที่มีการแทนที่พื้นที่ข้อมูลด้วยสี

การปักหมุด (Marker) การปักหมุดเป็นคุณลักษณะที่ Agri-Map Online จัดเตรียมสำหรับการนำเสนอข้อมูลแผนที่ ณ ตำแหน่งที่ผู้ใช้งาน สนใจ โดยระบบทำการรับพิกัดจากหมุดที่วาง (Push pin) จากนั้นทำการประมวลผลส่งข้อมูลกลับมาแสดงบนแผนที่ พร้อมรายละเอียดของชั้นข้อมูล ณ ตำแหน่งหมุดที่วาง

การค้นหาสถานที่/ตำแหน่งพิกัด ด้วยกล่องค้นหาสถานที่/ตำแหน่งพิกัด การอำนวยความสะดวกในการค้นหาสถานที่ / ตำแหน่งพิกัดเป็นคุณลักษณะที่ Agri-Map Online จัดเตรียมให้ผู้ใช้ ทำงานผ่านทางเครื่องมือกล่องค้นหาสถานที่/ตำแหน่งพิกัด โดยผู้ใช้งานสามารถพิมพ์สถานที่ หรือตำแหน่งพิกัดที่ต้องการ ระบบจะแสดงผลเป็น ขอบเขตจังหวัด อำเภอ หรือตำบล ตามชื่อสถานที่, ชื่อตำแหน่ง, พิกัดทางภูมิศาสตร์, UTM เป็นต้น ทั้งนี้รูปแบบการพิมพ์คำค้นในกล่องค้นหาที่กำหนดไว้

การค้นหาสถานที่ ด้วยเมนูค้นหาตามระดับการแบ่งเขตการปกครอง เมนูค้นหาตามระดับการแบ่งเขตการปกครองนี้ผู้ใช้สามารถเลือกได้ว่าต้องการค้นหาสถานที่ซึ่งต้องการโดยเลือก ตามระดับการแบ่งเขตการปกครอง ประเทศ ตั้งแต่ระดับทั้งประเทศ จังหวัด อำเภอ และตำบล

### ๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาความรู้ต่อตนเอง ได้แก่

สามารถใช้งานระบบแผนที่เกษตรเพื่อการบริหารจัดการเชิงรุกออนไลน์ (Agri-Map Online) สามารถเข้าถึงข้อมูลด้านการเกษตร แผนที่ความเหมาะสมของการปลูกพืช (Zoning ดิน น้ำ พืช) ปัจจัยการผลิต พื้นที่ใน/นอกเขตชลประทาน แหล่งน้ำผิวดิน/ใต้ดิน เป็นรายจังหวัด รายอำเภอ และรายตำบล ทำให้สามารถวางแผนการทำงานการเกษตร หรือใช้เป็นข้อมูลประกอบการแนะนำการปรับเปลี่ยนพืชได้

๔. แนวทางในการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาความรู้ฯ ครั้งนี้ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงาน มีดังนี้

๔.๑ ใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการทำเกษตรกรรม ของหน่วยงานกระทรวงเกษตรฯ

๔.๒ ใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการปรับเปลี่ยนการปลูกพืชทดแทนของเกษตรกร และผู้ประกอบการ

๕. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

๕.๑ ทักษะของเกษตรกร

๕.๒ การเข้าถึงเทคโนโลยีของเกษตรกร

๕.๓ ข้อมูลในระบบไม่เป็นปัจจุบัน หรือไม่ตรงกับความเป็นจริง

๕.๔ เกษตรกรต้องการข้อมูลที่ละเอียดถึงระดับหมู่บ้าน

๖. ความต้องการการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา เพื่อส่งเสริมให้สามารถนำความรู้และทักษะ

ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้สัมฤทธิ์ผล ได้แก่

๖.๑ อุปกรณ์หรือเครื่องมือที่มีความทันสมัย รองรับเทคโนโลยี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ) .....

(นางสาวทิพย์วรรณ หลวงวงศ์)

ผู้เข้ารับการพัฒนาความรู้

**แบบรายงานสรุปผลการเข้ารับการพัฒนาความรู้  
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ สังกัด สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๘**

---

เรียน ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินพิษณุโลก

ด้วยข้าพเจ้า (นาย / นาง / นางสาว) .....ทิพย์วรรณ หลวงวงศ์.....  
ตำแหน่ง .....นักวิชาการเกษตรชำนาญการ..... สังกัด.....สถานีพัฒนาที่ดินพิษณุโลก.....  
สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๘ กรมพัฒนาที่ดิน ได้เข้ารับการพัฒนาความรู้ฯ หลักสูตร “วินัยและการรักษาวินัย”  
ระหว่างวันที่ .....๙.มี.ค..๖๔..... ถึงวันที่ .....๑๐.มี.ค..๖๔..... เป็นเวลารวมทั้งสิ้น .....๒..... วัน  
ณ ....ระบบการฝึกอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์...กรมพัฒนาที่ดิน.....  
ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวจัดโดย .....กองการเจ้าหน้าที่ กรมพัฒนาที่ดิน.....

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้ารับพัฒนาความรู้ฯ หลักสูตรดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการพัฒนาความรู้ฯ  
เพื่อโปรดพิจารณา ดังนี้

๑. การพัฒนาความรู้ฯ ดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อ  
เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการรักษาวินัยได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและสามารถ  
นำมาใช้ในการปฏิบัติงานราชการ

๒. เนื้อหาและหัวข้อวิชาของการพัฒนาความรู้ฯ มีดังนี้

๒.๑ วินัยต่อประเทศชาติ

๒.๒ วินัยต่อผู้บังคับบัญชา

๒.๓ วินัยต่อผู้ร่วมงาน

๒.๔ วินัยต่อประชาชน

๒.๕ วินัยต่อตำแหน่งหน้าที่

๒.๖ วินัยต่อตนเอง

๒.๗ หลักการครองตน ครองคน ครองงาน

๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาความรู้ต่อตนเอง ได้แก่  
รับทราบกฎ ระเบียบ วินัย การปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี

๔. แนวทางในการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาความรู้ฯ ครั้งนี้ ไปปรับใช้ให้เกิด  
ประโยชน์แก่หน่วยงาน มีดังนี้

นำความรู้ด้านวินัย และการปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี ไปใช้ในการปฏิบัติงานให้ถูกต้อง  
ถูกระเบียบ วินัย และรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน และเป็นแบบอย่างที่ดี

๕. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้  
ในการปฏิบัติงาน

-

๖. ความต้องการการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา เพื่อส่งเสริมให้สามารถนำความรู้และทักษะ  
ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้สัมฤทธิ์ผล ได้แก่

-

(ลงชื่อ) .....

(...นางสาวทิพย์วรรณ หลวงวงศ์.....)

ผู้เข้ารับการพัฒนาความรู้